

PLAN PRACY SZKOŁY PODSTAWOWEJ NR 7

im. Janusza Korczaka w Giżycku

rok szkolny 2022/23

Część I.

Realizacja kierunków polityki oświatowej państwa

1. Wychowanie zmierzające do osiągnięcia ludzkiej dojrzałości poprzez kształtowanie postaw ukierunkowanych na prawdę, dobro i piękno, uzdalniających do odpowiedzialnych decyzji.

Zadania	Odpowiedzialni	Termin realizacji
Realizacja projektu „Szkoła Dobrego Wychowania”.	M. Majek, W. Jabłońska, E. Martyna, M. Ostrowska	cały rok
Doskonalenie pracy samorządu uczniowskiego, kształtowanie postaw samorządności.	opiekun samorządu uczniowskiego, wychowawcy	cały rok
Wdrażanie uczniów do podejmowania działań w akcjach charytatywnych i innych na rzecz środowiska lokalnego; działalność Szkolnego Klubu Wolontariatu.	Szkolny Klub Wolontariatu	cały rok

2. Wspomaganie wychowawczej roli rodziny przez właściwą organizację i realizację zajęć edukacyjnych wychowanie do życia w rodzinie. Ochrona i wzmacnianie zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży.

Zadania	Odpowiedzialni	Termin realizacji
Realizacja zadań programu wychowawczo – profilaktycznego	wszyscy nauczyciele	cały rok
Dobór programu nauczania, metod i form pracy przedmiotu wychowanie do życia w rodzinie zgodnie z obowiązującym prawem.	nauczyciele wychowania do życia w rodzinie	czerwiec - wrzesień

Zebranie rezygnacji z zajęć.	wychowawcy klas	wrzesień/luty
Zorganizowanie we wszystkich klasach spotkań z rodzicami na temat organizacji zajęć, zakresu omawianych treści oraz metod i forma pracy;	wszyscy wychowawcy	grudzień
Przeciwdziałanie wykluczeniu menstruacyjnemu dziewczynek - współpraca z fundacją „Kluczyk Foundation”.	E. Wicha, M. Ciołek	cały rok
Wspieranie dzieci przez nauczycieli i specjalistów, zajęcia w zakresie podniesienia swojej samooceny, uczenie umiejętności psychologicznych i społecznych, które pozwolą im radzić sobie ze stresem i budować dobre relacje z otoczeniem.	nauczyciele i specjaliści	cały rok
Zapewnienie pomocy psychologiczno-pedagogicznej w trakcie bieżącej pracy z uczniem odpowiednio do rozpoznanych potrzeb uczniów, w tym udzielanie pomocy w stanach kryzysu psychicznego;	wszyscy nauczyciele	cały rok
Wykorzystanie nowoczesnych materiałów przygotowanych przez Fundację Małych Stópek: Książka z rozszerzoną rzeczywistością z aplikacją Genesis ar+ .	nauczyciele	cały rok

3. Działanie na rzecz szerszego udostępnienia kanonu i założeń edukacji klasycznej oraz sięgania do dziedzictwa cywilizacyjnego Europy, m.in. przez umożliwienie uczenia się języka łacińskiego już od szkoły podstawowej.

Zadania	Odpowiedzialni	Termin realizacji
Udział w miejskich obchodach świąt państwowych.	dyrektor, nauczyciele historii, grupa sztandarowa	wrzesień, listopad, maj
Uczczenie świąt państwowych na terenie szkoły wg harmonogramu kalendarza uroczystości i imprez. Upamiętnienie ważnych rocznic	nauczyciele odpowiedzialni za przygotowanie uroczystości szkolnych	cały rok

Ogólnopolski projekt edukacyjny „Cztery pory roku w mojej miejscowości”.	E. Perwejnis	cały rok
Organizowanie wycieczek szkolnych zgodnie z programem „Poznaj Polskę”, wyjazdy do muzeów, miejsc pamięci, obiektów kultury i instytucji popularyzujących osiągnięcia nauki.	wychowawcy, nauczyciele	cały rok

4. Doskonalenie kompetencji nauczycieli do pracy z uczniami przybyłymi z zagranicy, w szczególności z Ukrainy, adekwatnie do zaistniałych potrzeb oraz kompetencji nauczycieli przedmiotów wprowadzonych do podstawy programowej.

Zadania	Odpowiedzialni	Termin realizacji
Wymiana doświadczeń między nauczycielami uczącymi uczniów przybyłych z zagranicy, w szczególności z Ukrainy	nauczyciele uczący dzieci z Ukrainy	cały rok
Sposoby oceniania uczniów z Ukrainy	wybrani nauczyciele	cały rok
Współpraca z fundacją <i>Szkola z klasą</i> – udział w programie <i>Razem w klasie</i> (scenariusze zajęć, pomoce dydaktyczne)	nauczyciele prowadzący dodatkowe zajęcia z języka polskiego dla obcokrajowców	cały rok
Analiza podstawy programowej zmienionych przedmiotów, w tym warunków realizacji tych przedmiotów (edukacja dla bezpieczeństwa). Analiza metod i form pracy na tych zajęciach.	nauczyciel edukacji dla bezpieczeństwa	wrzesień

7. Rozwijanie umiejętności metodycznych nauczycieli w zakresie prawidłowego i skutecznego wykorzystywania technologii informacyjno-komunikacyjnych w procesach edukacyjnych. Wsparcie edukacji informatycznej i medialnej, w szczególności kształtowanie krytycznego podejścia do treści publikowanych w Internecie i mediach społecznościowych.

Zadania	Odpowiedzialni	Termin realizacji
Poznanie nowych narzędzi TIK oraz skutecznego i prawidłowego ich wykorzystywania na swoim przedmiocie, w tym np. generatory zadań, kart pracy i gier dydaktycznych podczas spotkań samokształceniowych w zespołach przedmiotowych	wszyscy nauczyciele	cały rok

lub na zajęciach/lekcjach otwartych		
Wypracowanie modelu nauczania - uczenia się wykorzystującego tradycyjne analogowe środki dydaktyczne na równi z interaktywnymi i elektronicznymi zasobami (część zadań nauczycieli i uczniów na platformie np. spotkania zespołów nauczycieli online, zadania projektowe online, przekazywanie informacji zwrotnych online, kontakty bieżące z rodzicami).	wszyscy nauczyciele	cały rok
Przygotowanie prezentacji na lekcje i uroczystości szkolne.	nauczyciele	cały rok

8. Wsparcie w rozwijaniu umiejętności podstawowych i przekrojowych uczniów, w szczególności z wykorzystaniem pomocy dydaktycznych zakupionych w ramach programu „Laboratoria przyszłości”.

Zadania	Odpowiedzialni	Termin realizacji
Szkolenie zespołu nauczycieli, którzy będą korzystać ze sprzętu i pomocy dydaktycznych zakupionych w ramach programu „Laboratoria przyszłości”.	wybrani nauczyciele	cały rok
Wymiana doświadczeń nauczycieli	wszyscy nauczyciele	cały rok
Zajęcia dodatkowe dla dzieci z wykorzystaniem narzędzi i pomocy zakupionych w ramach programu.	chętni nauczyciele	cały rok

9. Podnoszenie jakości kształcenia dostępności i jakości wsparcia udzielanego dzieciom i uczniom w przedszkolach i szkołach ogólnodostępnych i integracyjnych.

Zadania	Odpowiedzialni	Termin realizacji
Rozpoznanie ucznia w sytuacji kryzysowej w zakresie sytuacji wychowawczej w klasie (psychospołeczna oraz dotycząca relacji), rozpoznanie potrzeb uczniów w zakresie budowania właściwych relacji społecznych w klasie, rozpoznanie indywidualnych potrzeb uczniów w zakresie wsparcia psychologiczno-pedagogicznego	wychowawcy klas, pedagog	wrzesień

Wsparcie i pomoc dla uczniów ze szczególnymi potrzebami edukacyjnymi	pedagog, pedagog specjalny, nauczyciele specjaliści, psycholog	cały rok
Zwiększenie dostępności wsparcia i pomocy pp dla uczniów ze szczególnymi potrzebami edukacyjnymi	pedagog, pedagog specjalny, nauczyciele specjaliści, psycholog	wg. potrzeb
Organizowanie dodatkowych zajęć: (rozwijających umiejętności uczniów, rewalidacyjnych, dydaktyczno-wyrównawczych, korekcyjno – kompensacyjnych, zajęć dla dzieci z Ukrainy.	nauczyciele prowadzący zajęcia	cały rok

Część II.

Realizacja kierunków rozwoju szkoły.

1. Zarządzanie i organizacja.

Zadania	Odpowiedzialni	Termin
Przydział obowiązków służbowych wszystkim pracownikom.	dyrekcja szkoły	sierpień
Opracowanie kalendarza roku szkolnego.	wicedyrektorzy	sierpień
Opracowanie uroczystości i imprez w roku szkolnym 2022/2023	zespół wychowawczy	wrzesień
Opracowanie planu nadzoru pedagogicznego.	dyrekcja szkoły	wrzesień
Opracowanie rocznego planu pracy szkoły.	rada pedagogiczna	wrzesień
Opracowanie planów pracy dydaktycznej i wychowawczej.	wszyscy nauczyciele	wrzesień
Sprawowanie nadzoru pedagogicznego.	dyrekcja szkoły	cały rok
Dokonywanie oceny pracy nauczycieli.	dyrektor	cały rok
Awans zawodowy nauczycieli.	dyrektor, opiekunowie stażu (mentorzy), nauczyciele	cały rok
Poprawa bazy dydaktycznej szkoły.	dyrektor	cały rok

Promocja szkoły w środowisku lokalnym (upowszechnianie sukcesów i osiągnięć uczniów na stronie internetowej szkoły, w prasie lokalnej, poprzez spotkania z rodzicami, wystawy prac uczniów i dyplomów, itp.)	wszyscy nauczyciele	na bieżąco
--	---------------------	------------

2. Nauczanie.

Zadania	Odpowiedzialni	Termin realizacji
Realizacja podstawy programowej.	wszyscy nauczyciele	cały rok
Diagnozowanie przyrostu wiedzy i umiejętności uczniów zgodnie z planem badań edukacyjnych – analiza wyników nauczania	wicedyrektorzy, wyznaczeni nauczyciele	cały rok
Organizacja pracy zespołów przedmiotowych.	wicedyrektorzy, przewodniczący zespołów	cały rok
Dostosowanie wymagań edukacyjnych do indywidualnych potrzeb psychofizycznych ucznia. Ocena efektywności podejmowanych działań.	zespół n-li i specjalistów, pedagog, zespół ds. pomocy psychologiczno – pedagogicznej,	wrzesień, styczeń, czerwiec i wg bieżących potrzeb
Współpraca z rodzicami, specjalistami oraz instytucjami wspierającymi pracę szkoły w celu rozpoznania indywidualnych potrzeb i możliwości uczniów.	wszyscy nauczyciele	cały rok
Odkrywanie i rozwijanie zainteresowań oraz uzdolnień wszystkich uczniów poprzez indywidualizowanie stawianych im zadań oraz przygotowanie do udziału w konkursach szkolnych i pozaszkolnych.	wszyscy nauczyciele	cały rok
Przekazanie uczniom wiedzy o procesie uczenia się na godzinach z wychowawcą i pedagogiem szkolnym.	wszyscy nauczyciele	cały rok
Zapoznanie uczniów z celami lekcji i kryteriami sukcesu wg poziomów z taksonomii Blooma oraz odnoszenie się do nich podczas lekcji.	wszyscy nauczyciele	cały rok
Rozwijanie uzdolnień i zainteresowań uczniów na zajęciach lekcyjnych oraz pozalekcyjnych.	nauczyciele	cały rok
Wyrównywanie braków edukacyjnych oraz korygowanie i kompensowanie deficytów rozwojowych na zajęciach edukacyjnych i specjalistycznych poprzez różnicowanie wymagań i zadań.	wszyscy nauczyciele	cały rok

Wdrożenie do realizacji wniosków z analizy wyników egzaminów zewnętrznych i badań edukacyjnych.	wszyscy nauczyciele	wrzesień, cały rok
Kontrolowanie zgodności oceniania z WSO oraz systematyczności oceniania uczniów przez nauczycieli.	dyrekcja	wg harmonogramu
Motywowanie uczniów do uzyskiwania jak najlepszych osiągnięć edukacyjnych.	wszyscy nauczyciele	cały rok
Kształtowanie u uczniów poczucia odpowiedzialności za proces edukacyjny.	wszyscy nauczyciele	cały rok
Prowadzenie obserwacji lekcji.	dyrekcja	wg harmonogramu
Organizowanie lekcji otwartych dla nauczycieli oraz warsztatów, w tym on-line dla nauczycieli w zakresie pracy dydaktycznej.	dyrekcja przewodniczący zespołów przedmiotowych	zgodnie z planem
Zorganizowanie warsztatów lub spotkania dla rodziców z doradcą zawodowym.	pedagog	luty
Spotkania z przedstawicielami różnych zawodów.	nauczyciele, doradca zawodowy	cały rok
Pogadanki, prelekcje na godzinach wychowawczych dotyczące różnych zawodów, wizyty w miejscach pracy rodziców.	wychowawcy	cały rok

3. Wychowanie

Zadania	Odpowiedzialni	Termin realizacji
Realizowanie programu wychowawczo - profilaktycznego szkoły.	wszyscy nauczyciele, RR	cały rok
Diagnozowanie i monitorowanie zachowań uczniów.	wszyscy nauczyciele, pedagog, pedagog specjalny	cały rok
Organizacja uroczystości szkolnych oraz imprez klasowych.	wicedyrektorzy, wszyscy nauczyciele	cały rok
Współpraca nauczycieli z rodzicami uczniów, nauczycielami, specjalistami oraz Poradnią Psychologiczno - Pedagogiczną i innymi instytucjami wspomagającymi szkołę w działaniach wychowawczych.	wychowawcy, nauczyciele, dyrekcja	cały rok
Diagnozowanie sytuacji rodzinnej uczniów. Organizowanie pomocy psychologiczno - pedagogicznej rodzinom niewydolnym wychowawczo.	wychowawcy, pedagog	sukcesywnie wg potrzeb

Monitorowanie przestrzegania przez uczniów norm społecznych.	nauczyciele, psycholog, pedagog	cały rok
Doskonalenie pracy samorządu uczniowskiego, kształtowanie postaw samorządności.	opiekun samorządu uczniowskiego, wychowawcy	cały rok
Wdrażanie uczniów do podejmowania działań w akcjach charytatywnych i innych na rzecz środowiska; działalność Szkolnego Klubu Wolontariatu.	Szkolny Klub Wolontariatu	cały rok
Dbanie o wizerunek szkoły w środowisku lokalnym. Dbalność o estetykę szkoły i terenów wokół niej.	cała społeczność szkolna	cały rok
Kształtowanie tożsamości patriotycznej i regionalnej, aktywne funkcjonowanie w środowisku lokalnym.	nauczyciele	cały rok
Realizacja projektu „Szkoła Dobrego Wychowania”.	M. Majek, W. Jabłońska, M. Ostrowska, E. Martyna	cały rok
Organizowanie warsztatów, w tym on – line dla nauczycieli w zakresie pracy wychowawczej.	dyrekcja	zgodnie z planem

4. Zadania opiekuńcze

Zadania	Odpowiedzialni	Termin realizacji
Organizacja opieki pedagogicznej uczniom niepełnosprawnym przy współudziale ich rodziców.	wszyscy nauczyciele, specjaliści	cały rok
Zapewnienie uczniom pomocy psychologiczno - pedagogicznej.	wychowawcy, zespół pomocy psychologiczno – pedagogicznej, nauczyciele współorganizujący kształcenie uczniów niepełnosprawnych	cały rok
Zapewnienie uczniom bezpiecznych i higienicznych warunków pracy podczas zajęć szkolnych i pozaszkolnych.	dyrektor, wszyscy nauczyciele	cały rok
Objęcie uczniów opieką świetlicy.	wychowawcy świetlicy	cały rok
Organizacja opieki uczniom znajdującym się w trudnej sytuacji życiowej.	wychowawcy, pedagog, psycholog	cały rok
Spotkania uczniów z pielęgniarką szkolną, służbami ratownictwa medycznego, funkcjonariuszami KPP, straży pożarnej i przedstawicielami innych instytucji wspierających szkołę.	wychowawcy, pedagog	cały rok

5. Współpraca z Rodzicami

Zadania	Odpowiedzialni	Termin realizacji
Przeprowadzenie wyborów do Rady Rodziców.	wychowawcy	wrzesień
Włączanie rodziców w organizację imprez klasowych i szkolnych.	dyrektor, wychowawcy	cały rok
Uczestnictwo rodziców we współtworzeniu programów i planów pracy szkoły.	dyrektor	cały rok
Pedagogizacja Rodziców podczas zebrań z rodzicami.	wychowawcy, n-le współorganizujący kształcenie uczniów niepełnosprawnych	cały rok
Udział rodziców we współorganizacji kiermaszów i akcji na terenie szkoły.	Rada Rodziców, wybrani nauczyciele, samorząd uczniowski	cały rok
Umożliwienie rodzicom indywidualnych konsultacji z nauczycielami	wszyscy nauczyciele	1h/tygodniowo